



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

DADOS DA ATIVIDADE

Grande Área	BIOLOGIA
Área Específica	MICROBIOLOGIA
Nome Da Atividade	FERMENTAÇÃO DE LEVEDURAS - FUNGOS
Autores	JACQUELINE ARMIDORO RABELO; MAYCON DANIEL DIAS; CRISTIANE OLIVEIRA MARTINS; CAROLINA MARIANE MOREIRA; ALEXANDRA MANOELA OLIVEIRA CRUZ
Instituição	ESCOLA PADRÃO
Etapa e Modalidade do Ensino	ENSINO MÉDIO
Tempo de Execução	1 HORA

SOBRE A ATIVIDADE

Introdução:	A FERMENTAÇÃO É UM PROCESSO DE LIBERAÇÃO DE ENERGIA QUE OCORRE SEM A PARTICIPAÇÃO DO OXIGÊNIO (PROCESSO ANAERÓBIO). A FERMENTAÇÃO COMPREENDE UM CONJUNTO DE REAÇÕES ENZIMATICAMENTE CONTROLADAS, ATRAVÉS DAS QUAIS UMA MOLÉCULA ORGÂNICA É DEGRADADA EM COMPOSTOS MAIS SIMPLES, LIBERANDO ENERGIA. A FERMENTAÇÃO É UM PROCESSO UTILIZADO NA FABRICAÇÃO DE BEBIDAS ALCOÓLICAS, PÃES E OUTROS ALIMENTOS.
Objetivo:	MOSTRAR COMO OCORRE A FERMENTAÇÃO, INSTIGAR A CURIOSIDADE SOBRE OS FUNGOS, QUESTIONAR A IMPORTÂNCIA DOS MESMOS NA INDÚSTRIA, PROMOVER O CONHECIMENTO DA UTILIZAÇÃO DE MICRO-ORGANISMOS NO DIA-A-DIA
Regras e/ou Procedimentos:	INICIOU-SE COM UMA BREVE EXPLICAÇÃO DE COMO OCORRERIA A PRÁTICA. EM SEGUIDA, SEPAROU-SE AS SALAS EM GRUPOS E DISTRIBUIU-SE PARA CADA GRUPO DUAS GARRAFAS PLÁSTICAS E DUAS BEXIGAS. APÓS, CADA GRUPO RECEBEU UMA PEQUENA QUANTIDADE DE AÇÚCAR PARA SERES ADICIONADOS EM CADA GARRAFA E UM ENVELOPE CONTENDO FERMENTO BIOLÓGICO PARA SER DEPOSITADO EM



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

APENAS UMA GARRAFA. APÓS, UM DOS APLICADORES ERA RESPONSÁVEL EM COLOCAR ÁGUA FERVENDO NAS GARRAFAS E, EM SEGUIDA, OS ALUNOS A TAMPARAM COM A BEXIGA. APÓS ESSE PROCEDIMENTO, OS ALUNOS AGITAVAM AS SOLUÇÕES E AQUECIAM PARA QUE OS RESULTADOS PUDESSEM SER OBSERVADOS.

Aplicabilidade: A ATIVIDADE PODE SER APLICADA PARA TURMAS DE ENSINO FUNDAMENTAL DESDE O CONTEÚDO TEÓRICO SEJA ABORDADO PREVIAMENTE ADOTANDO TERMOS MENOS COMPLEXO PARA O ENTENDIMENTO DOS ALUNOS

Pós-Atividade: APÓS O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE, PODERÁ SE QUESTIONAR O MOTIVO DA BEXIGA TER SE INFLADO E PORQUÊ, FAZENDO UM COMPARATIVO COM A BEXIGA QUE NÃO APRESENTOU O MESMO RESULTADO.

OUTRAS INFORMAÇÕES:

ESTA ATIVIDADE ENCONTRA-SE ONLINE NOS RELATÓRIOS DE ATIVIDADE DO PIBID DISPONÍVEL NO DRIVE.